

華僑中文學校 視學生如己出

老師認得每位學生 校內設英文班 讓新移民學生加強英語也精進中文

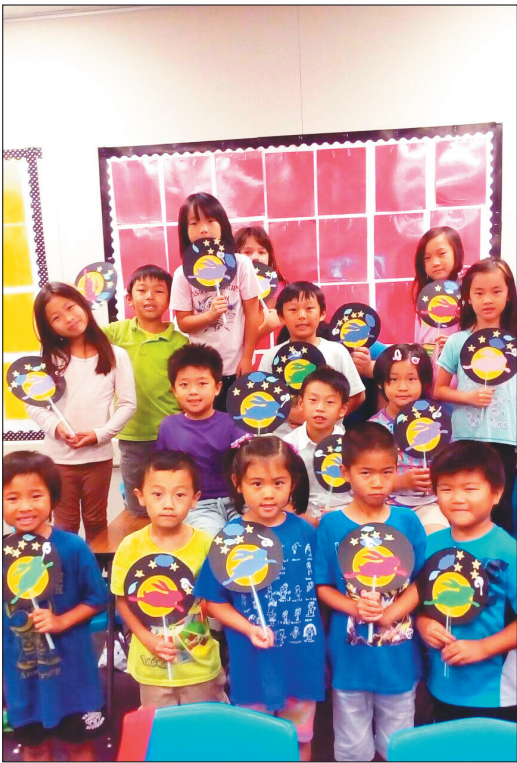
記者謝雨珊／洛杉磯報導

華僑中文學校(American Chinese School)，位於羅蘭岡(Rowland Height)，創立於1990年，相信學生學習態度決定語言程度，教學內容搭配節慶文化，同時也注重學生倫理道德觀念。

每逢中西節慶，華僑中文學校都積極舉辦校內活動，讓孩子們能感受到節慶氣氛，同時也鼓勵孩子們動手做勞作，藉機認識中華文化與西方文化。多項活動裡，學校以春節、中秋節、端午節、及聖誕節所舉辦的活動為最多。

如春節時，學校師長們皆會發紅包給學生，也會教育學生如何搓湯圓，透過學習過程感受文化氣息；中秋節則講中秋節相關故事及吃月餅；端午節會引導學生包粽子，以及寫詩等多元化教學。

華僑中文學校校長劉琦蕙表示，於25周年校慶時，舉辦過大型活動，特地邀請學區老師們與家長們一同參與，欣賞學生們的演出。她指出，表演內容豐富，包括唱歌、朗誦、及演話劇等多項才藝表演，但表演內容則是分語言程度安排，「年紀較輕且程度較基礎的學生會用唱歌及朗誦呈現表演，而年紀稍長且程度較高的孩子們則會挑戰演話劇或較複雜的表演內容」。同時，主持人也是由學生們擔任，希望藉此訓練學生中文口才。



不同於其他學校，華僑中文學校校內還增設英文班，讓新移民學生到具有學校環境的地方加強英語能力，同時也能增進中文語言能力，而英文班皆是由學區專任英文老師任教。問到教學英語與中文教育方式有何不同時，劉琦蕙表示，中文與英文雖同為語言，



▲華僑中文學校校內舉辦書法比賽。

(華僑中文學校提供)

▲中秋節時，學校老師講述嫦娥奔月故事，並讓學生們吃月餅，感受節慶氣息。

(華僑中文學校提供)

但教學方式截然不同，她指出，如會聽與說英文，基本上就能寫出英文字母及詞彙，但中文卻完全不同，即便會聽或說都無法使任何人學會寫中文，因中文字體需大量練習才能記住。相較之下，中文明顯較難學會。

劉琦蕙強調，每位老師都想盡辦法讓中文

趣味化，且不僅對教學充滿熱忱，對學生們也都十分用心，「把學生當成自己小孩一樣」。她舉例，學生約有700人，但每位老師用心良苦，記得每位學生的名字與長相，甚至他們父母的長相，說明他們對學生們都非常用心，「學校就像是個大家庭」。



記者謝雨珊／洛杉磯報導

河濱華夏中文學校(Riverside Hua Xia Chinese School)，位於河濱(Riverside)，原為聖地牙哥華夏中文學校分校，於2012年獨立，學校使用多元化中文課程教育學生，也特開設講座教育家長，讓家長能與孩子一同成長，一同了解中華文化。

河濱華夏中文學校學生照年級與程度單獨分班，教學內容也根據學生水平教學。學校提倡因材施教，也注重學生口說與表達，於每學期結束，都會給孩子們口試測驗，讓學生們能展現口語實力。

河濱華夏中文學校校長張玲表示，有許多亞洲人功課好，各方面都極為優秀，但只要一上台，就會因害羞而怯場，希望他們能在口語表達多加訓練與加強。學校對於口說非常重視，老師們會運用各式各樣的方法，讓孩子們能大方表達想法，像舉辦辯論比賽或是每節課點名同學上台談話等方法，而加強口說的目標，不僅是希望學生們能在台上不怯場，也希望這項技能能幫助孩子以後上學當領導或在工作上有所發展。

中文口說能力固然重要，但中國文化、歷史、地理及人文當然也不可省略。學校每周六開設兩小時中文課及一小時中文趣味課，而才藝課程皆由專業老師一旁輔導，提升學生對於中華文化的概念及興趣，並且還能增加才藝，一石二鳥。在多項才藝課程中，其中以中國表演藝術及書法課程得到最多家長及學生喜愛，校長張玲表示，表演藝術老師為中國資深專業演員，而書法老師也是中國



河濱市於新年期間舉辦中國新年亞洲節，河濱華夏中文學校帶領孩子們一同遊行，並於現場擺攤。

(河濱華夏中文學校提供)

書法大師等級，他們歷練多且經驗豐富，不只學生喜歡上課，連家長都希望能一旁參與觀摩學習。除表演藝術與書法外，學校也將增設重疊合唱團課程，全體師生與家長都滿心期待。

為增加學生表達能力，學校每學期都會舉辦中文才藝與成語比賽，形式不拘，不僅能讓孩子們充分表現自己，也能激發創意，同時，學校也邀請家長出席觀摩，觀看孩子們成長。對於學生各自展現天馬行空創造力，張玲指出，「很驚訝！」，看到一些年齡僅六歲的孩子們，在台上表演五分鐘舞台劇，每一位都表情豐富外，還特別配加動作，甚至學動物叫聲，精湛演出，讓她讚譽有加。校長張玲表示，校方非常鼓勵家長積極參

與學校活動，甚至一起上課，與孩子們一同接觸中華文化，分享趣事，「學校與家長互相配合，是讓孩子進步最大的要素」。學校甚至特為家長組織講座，讓在各領域有專長的家長們能與其他家長交流，分享親子理念或健康知識等各種在日常生活上具實用性的講座，促進溝通與交流。

在談到非華裔與華裔學生是否在教學實行方面有差別時，校長張玲表示，因華裔學生已有中文家庭背景，即使家長們不說中文，但多少都有接觸到些許中華文化，因此會加強中文教學深度及廣度。反之，非華裔學生教學內容較淺，但一旦學生程度到達常規班，還是會將非華裔學生納入與華裔學生一同學習與成長。



爾灣市的小時代中文學校學生們組織前往水族館。

(劉安琪提供)

小時代中文學校 國樂團躍迪士尼

記者王全秀子／爾灣市報導

位於爾灣市的小時代中文學校(A Little Dynasty Chinese School)目前有三家分校，共約700名學生、30位老師。與大多數中文學校只在周末開課不同的是，小時代中文學校每周一至周五下午1時30分或3時30分，也開設課後輔導課程。另一特色就是該校擁有橙縣唯一由小學生組成的國樂團，該團參加過許多過藝文活動，今年過年還受邀前往迪士尼春節慶祝活動上表演，致力將中華文化帶入主流。

副校長劉安琪介紹，國樂團成員為四歲至十歲不等，目前有近40位成員。他們不僅是給學校師生、華裔社區表演，還受邀參與爾灣市府、寶爾博物館、迪士尼的活動，希望把國樂帶入主流，讓當地美國人了解中國國樂。

每學年結束時他們會舉辦結業成果展，各個班級學生講所學中文以唱歌、朗誦、話劇等形式展現出來，學校致力以活潑、多元化的教學方式，提升小朋友學習中文的興趣，此外他們還會舉辦中文歌唱比賽，聖誕節聯歡會，徵文比賽等多項活動。文化部分他們則更通過慶祝傳統節日達到傳播文化教育的目的，比如過年時舞龍舞獅表演；元宵節搓湯圓；端午節包粽子；中秋節做美勞，吃月餅，了解中秋節的典故等。

每年6月1日至8月底辦的夏令營，每周以不同主題的沉浸式教學，如樂高機器人、台灣夜市、科學探索、烹飪等，學生從有趣的活動中學習中文，中間穿插文化課程，比如國樂、國畫、書法、功夫，小朋友們的中文進步很快。目前該校一半以上為華裔混血學生，20%為其他族裔，20%至30%為華裔學生，該校希望讓更多學生學習華語及中華文化。

所舉辦的春季學術比賽才剛落幕。

羅美娟指出，非常鼓勵學生多參與學術比賽，把握上台機會，訓練領袖風範，今年派出21位學生參與比賽，其中有12位學生贏得名次，對此為他們感到開心。

羅美娟說，「老師們與學生及學生家長們就像個大家庭」，每當學校有活動，全校皆會出席參加，非常鼓勵全班一同上台表演，不遺漏任何一人。因此有許多孩子對學校產生濃厚感情，更加願意待在學校學習中文，藉此引發他們學習興趣。老師們宛如第二位媽媽般，也注重孩子們品德教育，因師生感情好，學生均乖巧聽訓，學習成長，許多家長也十分認同學校理念。



華華中文學校努力走入社區，與橙僑中心舉辦「大家來拜年春節活動」，學生穿著中國傳統服飾帶來精彩表演。(本報資料照片)

華華中文學校 教學全年無休

記者謝雨珊／洛杉磯報導

華華中文學校(United Chinese Learning Center)，位於橙縣杭廷頓灘市(Huntington Beach)，以傳揚中華文化為主旨，致力為華人子弟及各族裔學生提供優良中文學習環境，為少數「全年開課」學校，學生與師長們關

▲華華中文學校2月春節期間，全班上台唱歌。

(華華中文學校提供)

教學全年無休

係宛如大家庭，讓學生無憂無慮學中文。

成立於1983年的華華中文學校今年已創校34年，主要分為每日班、周末班、春季、秋季及夏季班，全年開課。除中文課程外，還有杭廷頓灘市高中學區承認的學分班，總共能抵40學分。學生共有200位，但華裔子弟僅占一半，另一半為非華裔學員。華華中文學校校長羅美娟表示，華裔子弟入學率跟以往比減少許多，反而非華裔學員近年持續增加。儘管如此，華華中文學校依然堅持發揚中華文化，努力走入社區。今年2月春節期間，學校師長們帶領部分學生一同與橙僑中心舉辦「大家來拜年春節活動」，學生們身穿中國傳統服飾，並帶給觀眾一連串精彩表演。

華華中文學校以活動多出名，學校每年固定舉辦四大活動，農曆新年節、5月母親節、暑期戲劇表演、及12月聖誕節。其中以戲劇表演最為特別，各個班級依照課程主題演出一齣戲劇，例如，課程提到「兩頭蛇」，老師便會以兩頭蛇延申讓孩子們發揮創意，編輯並演出原創戲劇。校長羅美娟表示，透過戲劇演出，能讓學生更生活化運用中文，同時也能知道學生中文程度，兼具趣味及教育性。學校不僅校內活動多元，也時常參與校外學術比賽。5月7日南加州中文學校聯合會